



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Об организации участия в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Открытие 2030», «Юннат»

Автор: Шаталова Елена Владимировна

20.05.2022 год





Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»

Цель Конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую, научную и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся России

Участники Конкурса - обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие опытно-исследовательскую или проектную работу в области сельского хозяйства, агроэкологии или агротехнического творчества

Сроки проведения и порядок участия Конкурса

Конкурс проводится в период с апреля по октябрь 2022 года в два этапа:

I – региональный:

с 27 апреля по 20 августа 2022 года – приемка работ;

с 20 августа по 1 сентября 2022 г. – экспертиза работ, подготовка приказа и наградных документов.

II – федеральный:

заочный – с августа по сентябрь 2022 года;

очный – октябрь 2022 года в г. Москва.





Направления и номинации Конкурса



Направление «Юные Тимирязевцы» от 7 до 13 лет

Номинации

«Опытническое растениеводство» (рассматриваются опытно-исследовательские, практические работы по агротехнике сортов и гибридов культурных растений, их защите от вредителей и болезней, применению зеленых технологий, направленных на сохранение почвенного плодородия)

«Домашняя ферма» (рассматриваются исследовательские и практические работы по выращиванию и уходу за домашними животными, содержанию и профилактики от болезней в личных приусадебных хозяйствах и мини-фермах)



Направления и номинации Конкурса

Направление «Будущие аграрии России» от 14 до 18 лет

Номинации

«Современные технологии в агрономии» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции и хранения, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений)

«Инновационные технологии в растениеводстве» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям)



Направления и номинации Конкурса

Направление «Будущие аграрии России» от 14 до 18 лет

Номинации

«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья)

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала)




Направления и номинации Конкурса

Направление «Будущие аграрии России» от 14 до 18 лет

Номинации

«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, а также создание условий воспроизводства плодородия почв, применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений)

«Умное сельское хозяйство и сити-фермерство» (рассматриваются проекты, предлагающие использование «Интернета вещей» в сельском хозяйстве и сопутствующих отраслях (логистика, «умное» оборудование, и др.), представление собственного изобретения или «умной» конструкции, а также исследовательские работы на примере существующих решений в этой области. Рекомендуется выполнение проектов с использованием контроллера российского производства «ЙоТик 32» для получения экспертной поддержки напрямую от разработчиков)





Направления и номинации Конкурса

Направление «Будущие аграрии России» от 14 до 18 лет

Номинации

«Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве, технологий метеорологического обеспечения сельскохозяйственных территорий; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.)

«Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства)




Направления и номинации Конкурса

Направление «Будущие аграрии России» от 14 до 18 лет

Номинации

«Зеленые» технологии и стартапы» (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием природных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере)





Формы представления конкурсных работ

опытно-исследовательская работа – в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»

проект – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии», «Зеленые» технологии и стартапы»





Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностная самореализация и профессиональное самоопределение школьников

Участники Конкурса - обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет

Сроки проведения и порядок участия Конкурса

Конкурс проводится в период с апреля по декабрь 2022 года в два этапа:

I – региональный:

с 15 сентября по 15 октября 2022 года – приемка работ;

с 15 октября по 1 ноября 2022 г. – оценка конкурсных работ и отбор участников регионального очного этапа;

с 1 ноября по 1 декабря 2022 г. – защита работ, подготовка приказа и наградных документов.

II – федеральный:

с ноября 2022 г. по февраль 2023 г. – оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа;


очный – апрель 2023 года в г. Москва.



Направления и номинации Конкурса

Для учащихся средней возрастной группы 10-13 лет

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса)






Направления и номинации Конкурса

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных)

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных)



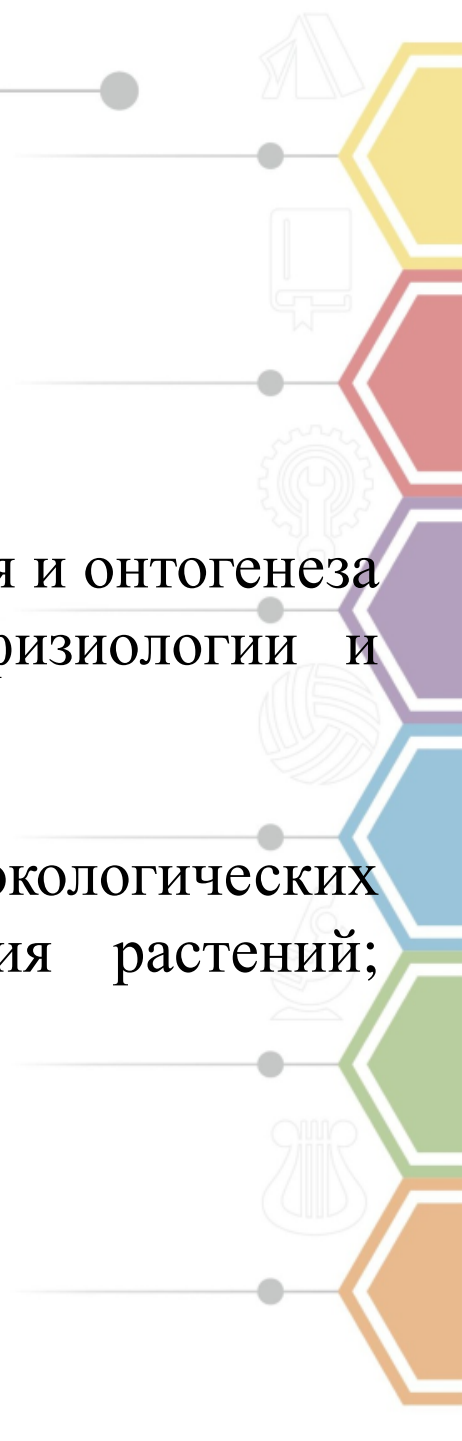


Направления и номинации Конкурса

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких позвоночных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб)

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности)





Направления и номинации Конкурса



Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников)


«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей)



Направления и номинации Конкурса

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет

«Ландшафтная экология и почвоведение» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования)





Направления и номинации Конкурса

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем)

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации)

«Геоинформатика» (использование гис-технологий в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);




Направления и номинации Конкурса

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона)

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (проектные исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач)





Направления и номинации Конкурса



Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции)

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экоогорода, фермы будущего, роботы и сельхозтехника и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа)



Направления и номинации Конкурса



Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии)

«Промышленные технологии» (проектные работы, направленные на разработку: станкостроение и инструменты для промышленности; электроника, датчики, системы управления и их внедрение; промышленная робототехника (автоматизация и замена ручного труда человека на производствах))

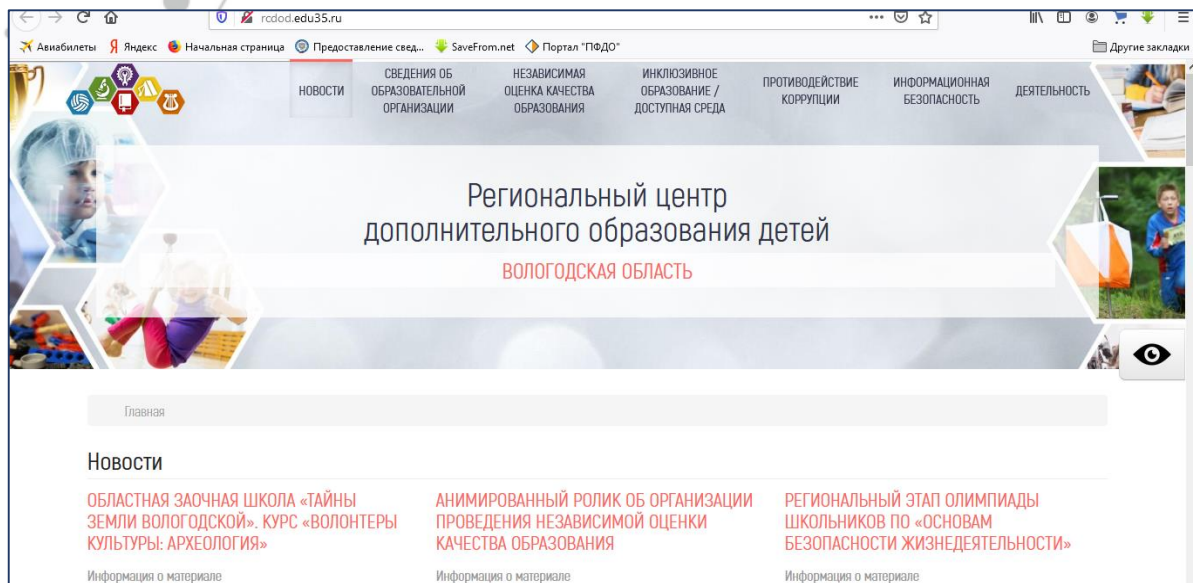


Направления и номинации Конкурса

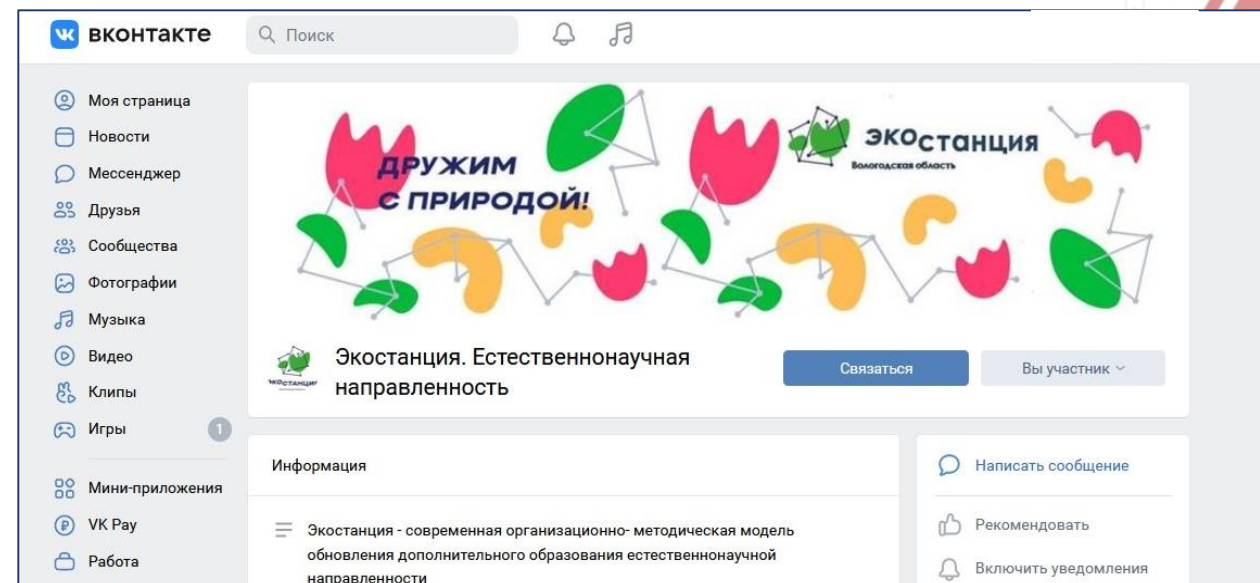
Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет

«Умная энергетика и электротранспорт» (проектные работы, направленные на разработку: альтернативных источников возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд; компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач; интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии; экосистема для электротранспорта и новые сервисы: предложите свое видение (транспорт, зарядная инфраструктура, остановки, применения)

Контактная информация



АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
<https://rcdop.edu35.ru>



Экостанция Вологодской области
<https://vk.com/club193402673>

Контактный телефон - 8(8172)28-69-08
Электронная почта - ekovorcdod@yandex.ru



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Об организации участия в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Открытие 2030», «Юннат»

Автор: Шаталова Елена Владимировна

20.05.2022 год

